

Методические рекомендации «Формирование навыков безопасного поведения в сети интернет у детей в возрасте от 6 до 11 лет»

Интернет уже стал неотъемлемой частью жизни современного человека. Доля активных интернет-пользователей школьного возраста в России составляет примерно 90%. Таким образом, именно дети и подростки являются главными пользователями интернета в нашей стране, да и во всем мире. Вместе с тем, ни для кого не секрет, что во всемирной паутине содержатся огромные массивы запрещенной и вредной для детей информации.

Обеспечение информационной безопасности детей, защита их от интернет - угроз, - важнейшее направление деятельности государства.

Существуют разнообразные специализированные программы, которые позволяют оградить детей от вредной информации во всемирной паутине. Эти программы блокируют доступ к сайтам для взрослых, ограничивают возможность скачивания файлов. К ним относятся программы «родительского контроля», «детские браузеры», фильтры поисковых систем («семейный поиск» для Яндекса, «безопасный поиск» для Google).

Однако установка и использование данных программ не может гарантировать абсолютной безопасности ребенка во всемирной паутине. Очень важно формировать у самих детей и подростков навыки информационной безопасности, которые дают им возможность пользоваться всеми благами современных интернет - технологий, но в то же время избегать вредной и опасной составляющей сети интернет.

Формирование информационной грамотности может осуществляться во время библиотечных мероприятий, посвященных безопасности в сети интернет.


Для младших школьников можно провести урок – беседа с использованием презентационных возможностей PowerPoint. В начале урока активизировать внимание детей и обозначить проблему можно с помощью вопроса: «Что такое интернет? Как бы вы объяснили это понятие человеку, который ничего не знает про интернет». Далее детям можно предложить выявить положительные и отрицательные стороны интернета. После этого открывается слайд, где обозначены «плюсы» и «минусы» сети интернет.





Сравниваем, что из сказанного детьми отображено на слайде, а что было пропущено.

Интернет – прекрасное средство для поиска информации. Для этого существуют специальные поисковые системы. Можно спросить учеников, какие поисковики они знают. Важно обратить внимание детей на то, что нельзя безоговорочно доверять всему, что написано в интернете. Кроме того, здесь мы встречаемся с понятием «спам». Дети обычно знают, что такое «спам». Однако у этого понятия очень интересная история, с которой можно ознакомить детей. Важно акцентировать внимание на то, что отвечать на письма - «спам» не нужно, их необходимо добавлять в черный список.

Кроме «спамеров» на просторах интернета пользователей могут подстерегать мошенники. Важно обратить внимание детей на то, что, в виртуальной реальности, как и в настоящей жизни, существует преступность, обман, кражи и т.д.



**Опасность!
Мошенники!**

- Не указывай свой номер телефона на незнакомых сайтах!

 Если ты случайно попал по ссылке на плохой сайт, то надо нажать клавиши **shift + esc**, в открывшемся окне выбрать сайт и щелкнуть кнопку **«завершить процесс»**

Необходимо напомнить детям о том, что бесплатный сыр бывает только в мышеловке, и не надо реагировать на сообщения о выигрыше в лотерею, не надо указывать свой номер телефона и номер банковской карты (например, родителей) на сайтах. Очень важно подчеркнуть, что, если у ребенка возникают какие-то вопросы или проблемы в сети интернет, то первое, что он должен сделать, - это обратиться за помощью к взрослым.

Дети и подростки чаще всего используют возможности сети интернет для развлечений: общения (социальные сети, форумы), игр, просмотра фильмов/ сериалов и т.д. Однако чрезмерное увлечение компьютерными играми влечет за собой изменения в психике: зависимость от игр, уход от реальности, агрессия и т.д. В социальных сетях детей и подростков также подстерегают опасности: зависимость от виртуального общения, вероятность использования личных данных, опубликованных на своей страничке, третьими лицами в преступных целях, кибербуллинг (травля в сети интернет), преступные намерения виртуальных «друзей». В отношении последнего отметим, что социальные сети позволяют скрывать свою личность под

чужими именами, чужими фото и т.д. Детям обязательно помнить, что ни в коем случае нельзя в одиночку встречаться с «другом» из интернета в реальности, т.к. им может оказаться взрослый человек с преступными намерениями.

С родителя также необходимо проводить работу на предупреждение негативного влияния Интернета на детей, как **научить ребенка быть осторожным при знакомстве с новыми людьми в Интернете.**

Специалисты используют специальный термин «груминг», обозначающий установление дружеских отношений с ребенком с целью вступления в сексуальный контакт. Знакомство чаще всего происходит в чате, на форуме или в социальной сети от имени ровесника ребенка. Общаясь лично («в привате»), злоумышленник входит в доверие к ребенку, пытается узнать личную информацию и договориться о встрече.

Предупреждение груминга:

- Родители должны быть в курсе, с кем контактирует в Интернете их ребенок, стараться регулярно проверять список контактов своих детей, чтобы убедиться, что они лично знают всех, с кем они общаются;
- Объяснить ребенку, что нельзя разглашать в Интернете информацию личного характера (номер телефона, домашний адрес, название/номер школы и т.д.), а также пересылать интернет-знакомым свои фотографии;
- Если ребенок интересуется контактами с людьми намного старше его, следует провести разъяснительную беседу;
- Не позволять ребенку встречаться с онлайн-знакомыми без разрешения родителей или в отсутствие взрослого человека. Если ребенок желает встретиться с новым интернет-другом, следует настоять на сопровождении ребенка на эту встречу;
- Интересоваться тем, куда и с кем ходит ваш ребенок.

Как избежать кибербуллинга

Кибербуллинг — преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание; хулиганство; социальное бойкотирование с помощью различных интернет-сервисов.

Предупреждение кибербуллинга:

- Объясните детям, что при общении в Интернете они должны быть дружелюбными с другими пользователями, ни в коем случае не писать грубых слов – читать грубости также неприятно, как и слышать;
- Научите детей правильно реагировать на обидные слова или действия других пользователей;
- Объясните детям, что нельзя использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз;
- Старайтесь следить за тем, что Ваш ребенок делает в Интернете, а также следите за его настроением после пользования Сетью.

Даже при самых доверительных отношениях в семье родители иногда не могут вовремя заметить грозящую ребенку опасность и, тем более, не всегда знают, как ее предотвратить.

Родителям следует обратить внимание на ряд признаков в поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о том, что ребенок стал жертвой кибербуллинга:

- ✚ **Беспокойное поведение:** даже самый замкнутый школьник будет переживать из-за происходящего и обязательно выдаст себя своим поведением. Депрессия и нежелание идти в школу – самые явные признаки того, что ребенок подвергается агрессии.
- ✚ **Неприязнь к Интернету:** если ребенок любил проводить время в Интернете и внезапно перестал это делать, следует выяснить причину. В очень редких случаях детям действительно надоедает проводить время в Сети. Однако в большинстве случаев внезапное нежелание пользоваться Интернетом связано с проблемами в виртуальном мире.
- ✚ **Нервозность при получении новых сообщений:** негативная реакция ребенка на звук письма на электронную почту должна насторожить родителя. Если ребенок регулярно получает сообщения, которые расстраивают его, поговорите с ним и обсудите содержание этих сообщений.

К сожалению, в последнее время стали активны группы в социальных сетях, ориентированные на совершение детьми суицида.

Детям, вступившим в такую группу, администратор («куратор») дает ежедневные задания: нацарапать на руке определенный знак, проснуться в 4:20 и смотреть страшные видео, пойти на крышу, и т.д. Последнее, самое страшное, задание - убить себя. Главный метод воздействия на детей со стороны администратора - это угрозы, троллинг, преследование. На уроках необходимо объяснить детям, что ни в коем случае нельзя вступать в такие группы, а если это уже произошло, то они могут обратиться за помощью к своим родителям. Однако зачастую ребенок, а особенно подросток, не хочет делиться своими проблемами с взрослыми. Ребенку легче высказаться своему сверстнику или взрослому, которого он лично не знает.

Это можно сделать по телефонам горячей линии:

- Центр экстренной психологической помощи МЧС России. Телефон горячей линии (495) 626-37-07, (812) 718-25-16. Горячие линии работают круглосуточно.
- Всероссийский детский телефон доверия. Телефон: 8-800-2000-122. Звонок с любого телефонного номера, в том числе мобильного, — бесплатный, звонить можно в любое время суток.
- Детский телефон Доверия. Доступен круглосуточно. Телефон: (495) 624-60-01.
- 8-800-25-000-15 Линия помощи «Дети онлайн» — бесплатная всероссийская служба телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования интернета и мобильной связи. На Линии помощи профессиональную психологическую и информационную поддержку оказывают психологи факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова и Фонда Развития Интернет. С 09-00 до 18-00.

Необходимо дать детям понять, что в интернете много хорошего и полезного, и, если соблюдать определенные правила, то путешествие по бескрайним просторам всемирной паутины будет проходить безопасно и увлекательно.

Рекомендации для детей по информационной безопасности в Интернете

Для учащихся начальных классов

- Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах, о которых узнаешь в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.
- Прежде чем начать дружить с кем-то в Интернете спроси у родителей, как безопасно общаться.
- Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям. Где ты живешь, в какой школе учишься, и номер твоего телефона должны знать только родители и друзья.
- Никогда не отправляй свои фотографии людям, которых не знаешь лично. Компьютерный друг мог говорить о себе неправду. Ты ведь не хочешь, чтобы у незнакомца была твоя фотография, с которой он сможет сделать все, что захочет.
- Не встречайся с людьми, с которыми познакомился в Интернете, без родителей. Многие люди выдают себя не за тех, кем являются на самом деле.
- Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов - читать грубости так же неприятно, как и слышать. Ты можешь нечаянно обидеть человека.
- Если тебя кто-то расстроил или обидел, обязательно расскажи об этом родителям.

Для учащихся 5-9 классов

- Регистрируясь на сайтах, не указывайте личную информацию, которую могут все увидеть. Не нужно, чтобы незнакомые люди знали, как вы выглядите и где учитесь.
- Не рассказывайте незнакомым как где вы живете, можете сказать название города, но не адрес, по которому Вас могут найти.
- Общайтесь по веб-камере только с друзьями. Следите, чтобы ваш разговор видели только вы, потому что чужие люди могут записать видео, которое видно через веб-камеру и использовать его в своих целях.
- Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам», на них нельзя отвечать, а лучше вообще не открывать потому, что в них могут быть вирусы.
- Если вы ответите, то люди отправившие письмо, будут знать, что ваш почтовый ящик работает и дальше посылать вам спам.
- Не забудьте сохранить все неприятные сообщения, которые вы получили, чтобы потом показать их взрослым. Взрослые помогут вам и скажут, как правильно поступить. Не расстраивайтесь, если Вы получили плохое сообщение.
- Если вас кто-то расстроил или обидел, расскажите все взрослому.

Для учащихся 10-11 классов

Ваш личный Интернет рекомендует:

- Не публикуйте свои личные данные и личные данные своих друзей.
- К личным данным относятся номера мобильного и домашнего телефонов, адрес электронной почты и любые фотографии, на которых изображены ты, твоя семья или друзья.

- Если Вы публикуете фото- или видеоматериалы в Интернете – любой желающий может скопировать их и потом воспользоваться в своих целях.
- Не верьте спаму (нежелательной электронной рассылке) и не отвечай на него.
- Не открывайте файлы, полученные от людей, которых Вы не знаете. Неизвестно, что они могут содержать: это может быть как вирус, так и незаконный материал.
- Следите за тем, что пишете. Не пишите людям то, что никогда бы не сказали им в лицо.
- Не забывайте, что люди в Интернете могут говорить неправду.
- Лучше не встречайтесь со своими виртуальными друзьями в реальной жизни без присутствия взрослых, которым Вы доверяете.
- Никогда не поздно рассказать родителям, если что-то смущает или настораживает.