

Методические рекомендации «Профориентация в библиотеке»

*Вечкилёва В.Н.,
методист*

Выбор профессии является одним из ответственных моментов, определяющих весь дальнейший жизненный путь человека. Вопросы «Кем быть?» и «Куда пойти учиться?» задает себе рано или поздно каждый молодой человек. Чтобы сделать правильный выбор, важно соединить интересы конкретной личности с объективными требованиями сегодняшнего дня.

Одним из наиболее важных условий достижения гармонии возможностей и интересов личности, является профориентация. Профессиональная ориентация – это оказание человеку помощи в профессиональном самоопределении, т. е. в выборе профессии, наиболее отвечающей индивидуальным особенностям, склонностям и способностям человека.

В осуществлении многосторонних задач профориентационной работы принимают участие специалисты разного профиля: педагоги, психологи, социологи, физиологи, врачи. Свой вклад в это важное дело вносят работники библиотек. Особенность библиотеки, как профориентационного учреждения, состоит в том, что профориентация ведется главным образом через источники информации, прежде всего книги, периодическую печать. Важнейшим направлением профориентационной работы библиотек является формирование книжного фонда и справочно-библиографического аппарата, создание условий для получения полной и достоверной информации по данному вопросу.

Классификация профессий

В соответствии с предложенной академиком Российской академии образования профессором Е. А. Климовым классификацией, все профессии делятся по предмету труда на пять групп:

1. **«Человек - человек».** Профессии этого типа связаны с обучением, воспитанием людей, управлением производством, бытовым, медицинским, информационным обслуживанием. Наиболее известные профессии этого типа: врач, учитель, психолог, менеджер, библиотекарь и т. д.
2. **«Человек - природа».** Ведущим предметом труда в типе «человек – природа» являются живые организмы, биологические и микробиологические процессы. Примерами профессий этого типа являются: агроном, зоотехник, семеновод, фармацевт, кинолог и т. д.
3. Профессии типа **«человек - знаковые системы»** подразумевают работу со знаками, цифрами, кодами, естественными или искусственными языками.

Профессии: переводчик, чертежник, топограф, математик, программист, секретарь и т.д.

4. Ведущий предмет труда в типе **«человек – техника»** –технические объекты (машины, механизмы), материалы и виды энергии. Примеры профессий: инженер-техник, инженер – металлург, строитель, архитектор, радиомеханик, сборщик компьютеров и т. д.

5. **«Человек - художественный образ»**. Труд представителей этого типа профессий традиционно называют искусством. Здесь главный предмет труда – художественный образ, способы его построения. К профессиям этого типа можно отнести художника, артиста, музыканта, дизайнера и т. д.

По условиям труда профессии подразделяются на четыре группы:

- ✚ труд в условиях обычного (бытового) микроклимата (бухгалтер, инженер, программист, секретарь-референт);
- ✚ труд с пребыванием на открытом воздухе с резкими перепадами температуры, влажности (строитель, пожарный, полевод, агроном);
- ✚ труд в необычных условиях: под землей, под водой, в воздухе, в горячих цехах (лётчик, шахтёр, водолаз, аппаратчик);
- ✚ труд с повышенной моральной ответственностью за здоровье, жизнь людей, за большие общественные, материальные ценности (учитель, врач, воспитатель, инженер по технике безопасности).

В зависимости от средств труда профессии подразделяются на четыре отдела:

- ✚ профессии, связанные с использованием ручного труда (столяр, монтажник аппаратуры, ювелир, музыкант, хирург);
- ✚ профессии, связанные с использованием машин с ручным управлением (токарь, водитель, машинист, оператор связи);
- ✚ профессии, связанные с использованием полуавтоматов, автоматов, автоматических линий, робототехнических комплексов (сталевар, печатник, аппаратчик, диспетчер энергосистемы).
- ✚ профессии, связанные с использованием функциональных средств орудий труда (преподаватель, актер, директор, спортсмен).

В зависимости от цели труда можно выделить три класса профессий:

- ✚ гностические: цель - распознать, различить, оценить, проверить (испытатель);
- ✚ преобразующие: цель - обработать, переместить, организовать, преобразовать (водитель, живописец, преподаватель, слесарь, портной, парикмахер);
- ✚ изыскательские: цель - изобрести, придумать, найти новый вариант, сконструировать (закройщик, разметчик, селекционер, специалист по рекламе, конструктор).

Организационные моменты некоторых форм профориентации

Диспут – интересен тем, что заставляет задуматься над проблемой профессионального выбора тех, кто еще не готов к нему, а также способствует выработке коллегиального решения по спорным вопросам.

Примерные темы диспутов: «Кем быть, каким быть?», «Все ли средства хороши для достижения своей цели», «Безработица — это тупик или перепутье», «Карьера — это карьеризм или профессиональный рост», «Что я делаю для достижения своей цели», «Престижность профессии. Что это такое?» и др.

Примерные вопросы к диспуту «Кем быть, каким быть?»:

1. «Смысл жизни» и «Выбор профессии». Равнозначны ли эти понятия?
2. «Неважно, кем ты будешь, важно, каким будешь». Как считаете Вы?
3. Профессия красит человека или человек профессию?
4. Говорят, что можно привыкнуть к любой профессии. Так ли это?
5. Свободный выбор профессии. Что это значит?
6. Зависит ли выбор профессии от оценок в аттестате?
7. «Что нужно знать для правильного выбора профессии?»
8. Пословица гласит «Блажен тот, кто нашел свое дело, пусть он не ищет другого блага». Как Вы ее понимаете? Нашли ли Вы свое дело? В чем Ваша главная цель в жизни?
9. Как для себя Вы решили проблему: кем быть, или каким быть? Что повлияло на Ваш выбор?

Устный журнал — представляет собой выступления с сообщениями на определенную тему, каждое сообщение составляет одну страницу журнала. Чтобы журнал был интересным, можно включать в него просмотр видеоматериалов, слайдов, устраивать встречи с представителями различных профессий. Примерная тематика устных журналов: «Люди в белых халатах», «Твоя профессия», «Кто нас одевает», «В мире профессий» и др.

Вечер разгаданных и неразгаданных тайн - познавательное мероприятие имеет форму тренинга с предварительной подготовкой участников. Цель - привлечь участников к различным сторонам и явлениям окружающего мира, к перспективам его развития, а также к научным открытиям, к нерешенным проблемам жизни. Вечер разгаданных и неразгаданных тайн позволяет ребятам и взрослым обмениваться своими мнениями, знаниями, ставить вопросы, доказывать и опровергать, вести коллективный поиск истины.

Предварительно класс делится на мини-группы по 4—5 человек. Варианты вечера: 1. Совет вечера, в состав которого входят представители всех мини-групп, составляет список тайн и сообщает их всем участникам заблаговременно. Все думают над этими тайнами, читают литературу. На самом вечере каждая мини-группа получает 1—2 тайны (по предложению ведущих или по жребию) для подробного сообщения. Другие команды высказывают свои соображения, развивая свою точку зрения. 2. Каждая мини-группа находит тайны для других мини-групп и по ходу вечера предлагает по очереди тайны каждому из остальных

объединений. 3. Каждая мини-группа передает «совету мудрейших» свои тайны. На самом вечере обсуждается тайна за тайной. Ведущие завершают вечер, высказывая свое мнение о его результатах. Примеры тайн: «История одной вещи», «Где родился каравай», «Какими будут города будущего?»

Игра. Характерное отличие игры — условность действий, что делает занятие оживленным и захватывающим. Цель игры - развитие навыков и отношений, а не углубление знаний. Ролевая игра способствует развитию навыков решения проблем, отработке различных вариантов поведения в проблемных ситуациях, воспитанию понимания других людей. Через игру учащиеся могут лучше понять собственные действия в реальной жизни, избавиться от страха за последствия своих ошибок.

Мозговой штурм — один из самых простых, и в то же время весьма эффективных методов работы с группой. Перед группой ставится конкретное задание. Важно правильно сформулировать проблему в виде вопроса, чтобы участники генерировали свои предложения, отвечая на вопрос.

Тематический вечер — может быть посвящен одной профессии или целой отрасли. В ходе вечеров могут проводиться конкурсы, игры, включаться номера художественной самодеятельности, музыкальное сопровождение.

Конкурсы - это форма досуговой деятельности, под которой понимается соревнование, состязание, имеющее целью выявить лучшего из лучших участников. Идея сравнения, сопоставления - в этом зерно конкурса. Проведение конкурсов может выступать как самостоятельное мероприятие. Конкурсы могут иметь самые разнообразные формы:

- **викторина** - игра, построенная на занимательных вопросах и ответах на них;
- **головоломка** - задача, для решения которой, как правило, требуется сообразительность, а не специальные знания;
- **кроссворд** - игра-задача, состоящая в заполнении словами пересекающихся рядов-клеток;
- **ребус** - загадка, в которой искомое слово или фраза изображены комбинацией условных знаков или фигур, букв, цифр, рисунков и т.д.; изображение какого-либо слова или целого предложения при помощи комбинации цифр, букв, рисунков, знаков.

Встречи с интересными людьми. На таких мероприятиях молодые люди общаются со специалистами различных профессий. Цель подобных встреч - не предопределить выбор профессии, а дать подростку возможность самому задуматься над выбором, помочь ему принять самостоятельное решение.

Вечер-рассказ. В его программу полезно включить два-три выступления об истории различных профессий. На вечер пригласить представителей тех специальностей, о которых пойдет речь. Они познакомят подростков с

необходимыми качествами характера и требованиями, предъявляемыми к данной профессии.

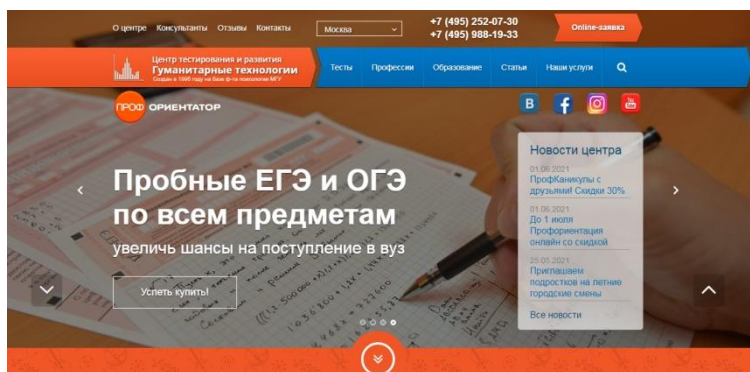
Репортаж с рабочих мест. Рассказать о своей профессии или, точнее сказать о призвании, может врач, воспитатель, слесарь на заводе, представитель Центра занятости населения который расскажет о том, работники каких профессий нужны району, об изменении спроса на рынке труда, о возможности трудоустройства совершеннолетних.

Дни абитуриента. На встречу с выпускниками можно пригласить представителей востребованных профессий.

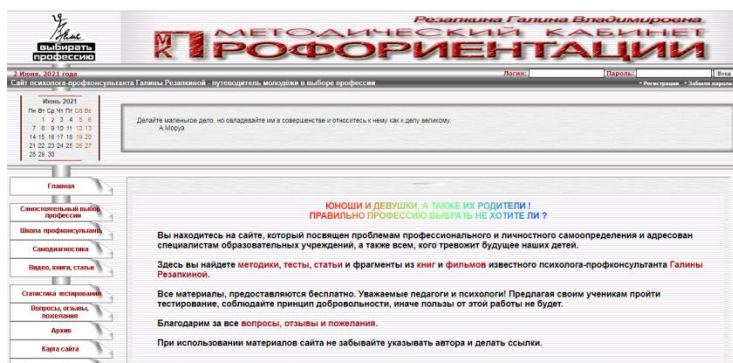
Выставка-адвайзер. В переводе с английского Adviser -советник, консультант. Выставка-адвайзер выполнит функцию консультанта, помогая молодежи сориентироваться в мире профессий, как уже давно существующих и занявших стабильное место на рынке труда, так и появившихся совсем недавно, но уже ставших популярными и востребованными.

Интернет-ресурсы по вопросам профессионального самоопределения

Сайт <http://www.proforientator.ru> «Профориентация: Кем стать?» Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» адресован выпускникам, ориентированным на получение высшего образования, и их родителям. Справочно-информационный блок сайта представлен интересными и содержательными статьями раздела «Как выбрать профессию» о стратегии правильного выбора профессии и типичных ошибках; профессиограммами и рассказами о профессиях раздела «Профессии».



Сайт <http://www.metodkabi.net.ru> «Методический кабинет профориентации» психолога – профконсультанта Галины Резапкиной посвящен проблемам профессионального и личностного самоопределения и адресован подросткам, стоящим перед выбором профессии, их родителям, педагогам и психологам.



Раздел «Профессиональное самоопределение» содержит рекомендации для подростков, стоящих перед выбором профессии, а также десять современных профориентационных методик. На сайте предусмотрена регистрация, которая дает возможность пройти тесты, получить результаты и сохранить их в «личном кабинете». В разделе «Статистика» можно увидеть

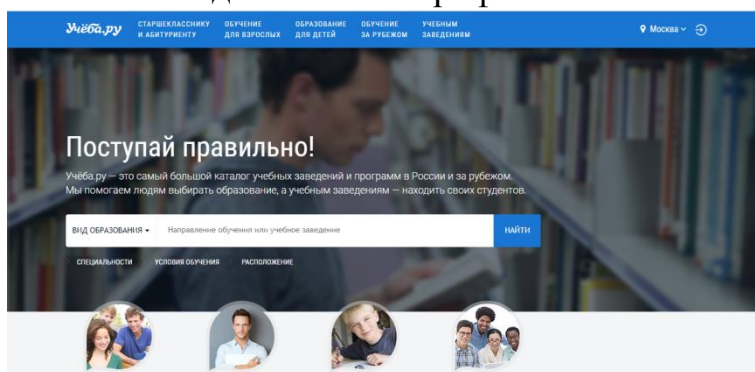
статистику прохождения тестов. Информация о профессиях содержится в Словаре профессий (описание профессии, профессионально важные качества и медицинские противопоказания). В разделе «Предпрофильная подготовка» учащиеся могут увидеть фрагменты видеокурса «Время выбирать профессию».



Сайт <http://www.profvibor.ru> «Электронный музей профессий» имеет удобную навигацию, интуитивно понятный интерфейс и стильный дизайн. Сайт создан для помощи подросткам в формировании интереса к миру профессий и выстраиванию своих профессиональных компетенций.

В разделе «Каталог профессий» содержится информация о 1528 профессиях.

Учеба.ру www.ucheba.ru является крупнейшим образовательным сайтом, который входит в структуру Издательского дома «Работа для Вас» и адресован абитуриентам, студентам колледжей и вузов, специалистам, заинтересованным в получении второго высшего образования. Раздел сайта «Профессии» включает обширный выбор статей по вопросам профессионального самоопределения, описание различных сфер деятельности человека. В разделе есть перечень популярных профессий, рейтинги перспективных и востребованных профессий.



Художественные произведения, в сюжете которых рассказывается о профессиях

- Айтматов Ч. «И дольше века длится день» (путевой обходчик);
- Амосов Н.М. «Мысли и сердце» (врачи);
- Артюхова Н. повести «Светлана» и «Мама» (об учителях);
- Булгаков М.А. «Записки юного врача», «Театральный роман»;
- Варшавский «Следы на дне» (водолазы);
- Вересаев В.В. «Записки врача»;
- Вигдорова Ф. «Мой класс» (учитель начальной школы);
- Герман Ю. «Дорогой мой человек», «Я отвечаю за все» (врач);
- Герритсен Т. - детективная серия о Джейн Риццоли (детектив и патологоанатом);

- Гришем Д. «Адвокат»;
- Дивер Джеффри - детективная серия о Райме и Сакс - о сборе и обработке улики (полицейский детектив);
- Довлатов С. «Марш одиноких» (журналист);
- Дудинцев В. "Белые одежды" (генетики);
- Зюскинд П. «Парфюмер»;
- Ирвинг Дж. «Правила дома Сидра» (акушере, сборщик яблок и руководитель детского дома);
- Искандер Ф. «Созвездие козлотура» (журналист);
- Каверин В. «Открытая книга» (ученый-биолог);
- Катонин. В. «Хочу быть хирургом. Записки военного врача»;
- Кожевников В. «Знакомьтесь, Балуюев!» (прораб);
- Косидовский З. «Когда солнце было богом» (археологи);
- Крелин Ю. «Хирург» (врач-хирург);
- Кундера М. Невыносимая легкость бытия» (хирург);
- Липатов В. «Деревенский детектив» (сельский милиционер);
- Ломачинский. А. «Курьёзы военной медицины и экспертизы»;
- Макаренко А.С. «Педагогическая поэма» (педагог);
- Маринина А.Б. «Шестерки умирают первыми» (милиция);
- Моэм С. «Театр»;
- Набоков В. «Защита Лужина» (шахматист);
- Найдин В. «Один день и вся жизнь. Рассказы врача»;
- Оруэлл Д. «Фунты лиха в Париже и Лондоне» (посудомойщик);
- Паустовский К. «Золотая роза» (о писательском труде);
- Пирс Й. Серия детективов об искусствоведах;
- Пелевин В. «Generation «П» (копирайтер);
- Поляков Ю. «Козленок в молоке» (писатели), «Работа над ошибками» (учителя);
- Санин В.М. «Новичок в Антарктиде» (полярники);
- Северина Г. «Легенда об учителе»;
- Сент-Экзюпери А. «Военный летчик», «Цитадель» (летчик);
- Солженицын А.И. «В круге первом» (об ученых), «Раковый корпус» (врачи);
- Трэверс П. «Мэри Поппинс» (няне);
- Улицкая Л.Е. «Сонечка» (библиотекарь);
- Усачёв А.А. «Цирк»;
- Уэбстер Дж. «Милый недруг» (руководитель детского дома);
- Фейнман. «Вы, вероятно, шутите, мистер Фейнман» (ученый физик);
- Фрай С. «Как творить историю» (историк);
- Френсис Д. «Детективы»;
- Хейли А. «Отель» (служащие гостиницы), «Аэропорт» (работники аэропорта);

- Хэрриот Дж. «О всех созданиях - больших и малых» (ветеринаре);
- Чивилихин В.А. «Елки-моталки» (лесные пожарные);
- Чиждова Е. «Крошки Цахес» (учительница английского языка);
- Шевалье Т. «Девушка с жемчужиной» (художник).

Примерные сценарии

Игра для учащихся 6-8 классов «Угадай профессию»

Цель игры: выявить и закрепить знания профессий у учащихся.

Профессиограммы состоят из описания, характеристик профессий и соответствующих требований к работнику.

Необходимыми атрибутами игры являются книги, схемы, таблицы, рисунки. Главным подспорьем в игре будет примерная формула профессии. Она может быть оформлена на плакате, стенде, отпечатана на машинке и выдана каждому участнику.

Предмет труда: П (природа), Т (техника), Ч (человек), З (знаковые системы), Х (художественный образ).

Цели труда: познавательные, преобразовательные, обслуживающие, изыскательские, изобразительные.

Средства труда: ручные, механические, автоматические, функциональные (речь, мимика), изобразительные.

Условия труда: бытовой микроклимат, необычные (труд на открытом воздухе), экстремальные (под водой, в воздухе, в горячих цехах и т. д.).

Учебные заведения: минимальное образование для профессии, средняя школа, профессиональное училище, колледж, ВУЗ, аспирантура.

В ходе игры библиотекарь загадывает профессию по формуле, а ребята должны ее угадать. После того как учащиеся научатся пользоваться схемой, они сами могут выступать в роли ведущего.

Предварительно следует объяснить ребятам не только схему, но и вместе с ними проанализировать 1-2 профессии. Начинать игру надо с самых простых профессий, заканчивать более сложными, включающими разные виды занятий.

Пример: профессия парикмахер.

Предмет труда: человек.

Цель труда – преобразовательная.

Средства труда – ручные.

Условие труда – обычный микроклимат.

Учебные заведения – ПТУ, театрально-художественные учебные заведения, курсы.

В спорных случаях можно организовать общее обсуждение, обратиться к литературе.

В эту игру можно играть не только классом, но и парами.

Конкурсно - игровой час для 9 класса «Угадай профессию»

В игре принимают участие две команды. Оптимальное количество участников игры 20 - 25 человек. Каждой команде заранее предлагается придумать название и эмблему, выбрать капитана. Для оценки работы игроков и болельщиков назначается жюри. По условию игры, та команда, которая наберет в конце игры большее количество очков, является победительницей. Организаторы игры готовят: книжную выставку по теме игры; музыкальное сопровождение; призы для победителей и участников игры.

Ведущий: Ребята, я не сомневаюсь, что именно в 9 классе нужно всерьез задуматься о будущей профессии. В наше непростое время нужно вовремя сориентироваться: какую же профессию выбрать, чтобы через 5 лет учебы в ВУЗе не остаться без работы. Кроме того, у вас будет время более углубленно изучить нужные предметы, чтобы успешно сдать экзамены. Сегодняшняя профориентационная игра «Угадай профессию» дает вам возможность с успехом реализовать свои знания и умения, расширить свои представления о мире профессий и увереннее делать шаги по жизни. Итак, начинаем! *«Разминка».*

В качестве разминки участникам игры предлагается шуточная викторина. Здесь вам пригодится знание героев книг, прочитанных в детстве, и смекалка. Вопросы (выводятся на экран):

1. Молодой специалист по выращиванию деревьев золотыми плодами (*Буратино*)
2. Автор мемуаров «Как я была царицей» (*Старуха*)
3. Автор воспоминаний «Встречи со слоном» (*Моська*)
4. Мастер на все руки, ноги... (*Портной*)
5. Головной убор оригинала с улицы Бассейной (*Сковородка*)
6. Огородная история о семейном подряде (*Репка*)
7. Рабочее место короля (*Трон*)
8. Место работы, где люди скрывают свое лицо (*Пасека*)
9. Пиявочных дел мастер (*Дуремар*)
Бывшая должность мистера Твистера (*Министр*)
10. История о долгом пути хлебобулочного изделия к потребителю (*Колобок*)
11. Швейная принадлежность, в которой хранится смертельная опасность для долгожителей (*Игла*)
12. Любимое занятие для нерадивых дочерей (*Зевота*)
13. Кто на все руки мастер? (*Перчаточник*)

Комментируем ответы и плюсуем баллы каждой команде.

«Что это за профессия?»

Ведущий: За последнее время появилось много новых и модных профессий. Знаете ли вы их? Вот сейчас мы это и проверим.

1 команда: - бармен; - дизайнер.

2 команда: - егерь; - разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Нужно кратко охарактеризовать эти профессии и необходимые условия для их получения. При подведении итогов жюри должно учитывать не только правильность, но и скорость выполнения.

Ведущий: В наше время растет спрос на инициативных, предприимчивых работников. В недалеком будущем и вы пополните их ряды.

«Алфавит»

Ведущий: Много ли вы знаете профессий? Попробуйте в течение 3 минут в 3 столбика написать профессии, начинающиеся на следующие буквы: «М», «Н», «С». Каждой команде выдаются плакаты с написанными буквами. Победит та команда, которая за 3 минуты сможет написать более 20 профессий.

«Пантомима»

Ведущий: Каждая команда получает задание: изобразить особенности какой-нибудь профессии. Время на подготовку 5 минут. Команды выступают по очереди.

Загадывающая команда спрашивает: «Вам работники нужны?» В ответ ее спрашивают: «А что вы умеете делать?». Участник загадывающей команды начинает изображать задуманное: действия, которые выполняют люди этой профессии. Противоположная команда - отгадывает задуманное.

«Собери пословицу»

На полосках бумаги написаны пословицы, разрезаны пополам и перепутаны. Комплекты таких листочков с перемешанными половинками пословиц выдаются командам. По команде ведущего начинается конкурс. Побеждает та команда, которая быстрее соберет полностью все свои пословицы.

Пословицы о труде:

Для I команды: «Без дела жить, только небо коптить». «Взялся за гуж, не говори, что не дюж». «Глаза страшатся, а руки делают». «Была бы охота, а работа найдется».

Для II команды: «Не боги горшки обжигают». «Кто не работает, тот и не ест». «Есть терпенье - будет и уменье». «Семь раз отмерь, а один раз отрежь».

Ведущий: Ребята!

Нужно помнить с малых лет:

Есть работники плохие,
а плохих профессий нет!

Даже в самом малом деле
скрыт к большим вершинам путь!

Только первым будь в работе,
самым лучшим в деле будь!

Завершается конкурсная часть программы и сейчас мы подведем итоги нашей встречи.

Информационный час «На пути к профессии»

Ведущий: Добрый день, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас в нашей библиотеке. А поговорим мы о современных профессиях. Наверняка, вы уже задумываетесь над тем, чем же заниматься после школы. Куда пойти учиться? Какие профессии сейчас востребованы?

Ведущий: Проводя анкетирование, а также изучая профессиональные интересы молодежи в личной беседе, мы убедились, что многих привлекает профессия компьютерщика - программиста. Представить современную жизнь без компьютера уже невозможно, а в будущем зависимость человека от этого чуда техники будет только возрастать.

Ведущий: Престижной считается такая профессия как бизнесмен, хотя это и не профессия, а род занятий, но именно с этой деятельностью ассоциируются понятия - дело, успех, деньги.

Ведущий: Да, выбор профессии равносителен выбору судьбы. Особенно сейчас, в рыночных условиях, когда трудоустройство молодежи является одной из актуальных проблем. Поэтому, прежде чем определиться с профессией, нужно дать себе правильную оценку и понять, что вас больше интересует. Мы решили познакомить вас с новыми и редкими профессиями. Итак, знакомьтесь:

Байер: английское слово, буквально означает «покупатель», но в бизнесе этим термином обозначают менеджера по закупкам. Подобная должность существует в любой сфере, связанной с куплей-продажей чего бы то ни было. Профессия байера творческая, требует знания иностранных языков, модных тенденций, психологии и маркетинга.

Треjder: человек, совершающий операции на международном валютном рынке и зарабатывающий деньги на разнице курсов мировых валют. Суть работы - купить дешевле и продать дороже, увеличив капитал, свой собственный или клиента. Деятельность трейдера заключается в анализе поступающей рыночной информации, построении на ее основе прогнозов и выборе момента для совершения сделок. Также он должен обладать оперативностью, интуицией. Пока людей такой специальности немного, поэтому они высоко ценятся.

Бариста: Специалист по варке кофе. Профессия бариста пришла в нашу страну из Италии. Итальянцы – истинные любители кофе. Опытный бариста знает все о кофе, он разбирается в его сортах, отличает по аромату степень обжарки зерен, умеет рисовать на кофейной пенке - это искусство называется «Латте-арт». А также бариста знает, как правильно подавать и пить каждый вид кофе.

Вальвеолог: специалист, занимающийся вопросами сохранения здоровья человека (Вальвеология - наука о том, «как быть здоровым»); работает в области охраны труда, эргономики и психогигиены.

Титестер: дегустатор чая. Титестер-профессионал по вкусу, запаху и виду может определить сорт чая, место, где чай был выращен, сезон сбора, способ

хранения и переработки. Чайные компании используют таких людей для рекламы, и от них зависит степень прибыли или убытков компании. Овладеть этой профессией может далеко не каждый, здесь нужен особый талант.

Туроператор: менеджер по туризму, занимающийся отправкой и приемом туристов, а также обслуживанием туристов по предлагаемым направлениям.

Фигурант(ка): специалист со средне-специальным образованием в кондитерском деле, занимающийся украшением кондитерских изделий.

Ведущий: А вы знаете, что самая редкая профессия – это переворачиватель пингвинов! Да- да, это не шутка, такая профессия действительно существует. Ею владеют всего два человека на планете, которые работают на полярных станциях в Антарктиде. После взлета или посадки самолета они ходят вокруг аэродрома и ставят на ноги бедных пингвинов, которых звуковой волной опрокидывает на спину. Дело в том, что из этого положения птица сама выбраться не может, так как в природе не бывает таких ситуаций.

Викторина:

1. Кто такой Логист?

- Занимается логикой
- *Специалист по организации транспортной продукции*
- Организует конференции и научные саммиты

2. Что делает Веб-мастер?

- Работает на компьютере
- Разрабатывает программы
- *Разрабатывает проекты сайтов*

3. Кто такой Маркетолог?

- Работает на рынке ценных бумаг
- *Тот, кто изучает рынок*
- Тот, кто изучает товарные марки и бренды

4. Чем занимается Фандрайзер?

- *Ищет деньги и возможности на реализацию проектов*
- Специалист по подбору персонала
- Изучает пути развития предприятия

5. PR- агент - это...

- Связан с политикой
- *Специалист по рекламе и связям с общественностью*
- Выполняет посреднические услуги между организациями и людьми

Ведущий: Любая профессия предполагает, что человек, избравший ее, обладает определенными, присущими только ей качествами. Например, музыкант должен обладать слухом, танцор – пластикой и чувством ритма. Принимая решение, с какой профессией связывать мечты, надежды, очень важно учитывать свои способности. И у вас, конечно, должны уже возникать вопросы: как же можно узнать, буду ли я способен к конкретной деятельности, если я еще не пробовал себя в ней? Сейчас мы раздадим вам карточки с названием какой-либо профессии (*адвокат, PR- аген, дрессировщик, кузнец, охранник* и т.д.) а вы из

представленного перечня характеристик должны выбрать те черты, которые должны соответствовать работнику данной профессии:

Угодничество	Эрудированность	Образованность
Хитрость	Крепкое здоровье	Искренность
Умение планировать свои действия	Хвастливость	Праздность
Готовность к риску	Чувство юмора	Эгоизм
Страсть к удовольствию	Пьянство	Воля
Умение вести беседу	Жадность	Трудолюбие
Боязливость	Стыдливость	
Беспечность	Честность	

Ведущий: Многие пробуют себя в разных сферах деятельности, и спустя годы, когда на поиски потрачено немало сил, находят любимое дело, чувствуя усталость. Есть и другой путь - проанализировать, к чему у вас есть способности. Сейчас мы предложим вам несколько вопросов, ответив на которые, вы сможете оценить свою готовность к самоопределению. Не старайтесь зависить оценку, будьте строги к себе. Поставьте ту оценку, которая отражает ваши реальные умения: 5 - «очень хорошо» 4 - «хорошо» 3 - «средне» 2 - «ниже среднего» 1 - «плохо».

Тест «Выбор сделай сам»

1. Я определяю основные цели, прежде чем приступить к решению какой-либо проблемы.
2. Я анализирую свои способности, потребности, интересы, думая о выборе профессии.
3. Я записываю основные идеи, прежде чем двигаться на этом пути дальше.
4. Я могу четко сформулировать, в какой сфере деятельности мне бы хотелось работать в будущем.
5. Я знаю, что жду от своей будущей работы: удовлетворение интересов, много денег, возможность свободно распоряжаться собой.
6. Я ориентируюсь в справочной литературе, без труда могу найти нужную информацию.
7. Я без труда, не испытывая волнения, могу войти в официальное учреждение (например, центр занятости) и получить там необходимую информацию.
8. У меня не возникает проблем, если я говорю с незнакомым человеком. В этот момент я уверен в себе.
9. Если я и волнуюсь, когда говорю с незнакомым человеком о себе, о своих намерениях, то волнение использую, чтобы показаться более эмоциональной и интересной личностью.
10. Я уверен, что смогу освоить многие виды деятельности.
11. Я могу четко определить, какие профессии мне не подходят по моим личностным особенностям.
12. Беседуя с человеком, время от времени я смотрю ему в глаза, чтобы понять его реакцию на то, что я говорю.

13. Я умею справиться с волнением, когда говорю с незнакомыми людьми.

Ведущий: Производим подсчет баллов. Расшифровка теста: **52-65 баллов:** Вы очень хорошо подготовлены к тому, чтобы решать проблему выбора профессии самостоятельно. Вы даже можете обойтись без опеки профконсультанта, и, пожалуй, единственное, что можно было бы порекомендовать, - это убедиться в том, что вы действительно не зависили свою оценку.

39-52 балла: Можно предположить, что вы подготовлены решать проблему выбора профессии самостоятельно, правда, вы не очень уверены в себе. С другой стороны, вам не достает отдельных умений. Их можно сформировать. В этом вам поможет профконсультант или школьный психолог. У вас возникают проблемы, когда нужно представить себя другому человеку, то есть в самопрезентации. Не унывайте, этому можно научиться.

26-39 баллов: Вам нужна помощь специалиста- профконсультанта. Не откладывая проблему в долгий ящик, обратитесь к нему и начните с обсуждения тех вопросов, которые вы оценили низкими баллами.

Меньше 26 баллов. Вам нужно много работать, чтобы научиться решать проблему выбора самостоятельно. Не унывайте! Этому можно очень быстро научиться, если захотеть!

Ведущий: Ну, и поскольку наша встреча проходит в библиотеке, то мы не можем не связать тему выбора профессии с литературой.

Сейчас мы проведем викторину; вам нужно выбрать правильный ответ.

Вопросы викторины:

1. Кем по роду занятий был хозяин Каштанки?
 - *Столяром*
 - *Плотником*
 - *Портным*
2. Кем решил стать Костя Шишкин, друг Вити Малеева, после посещения цирка?
 - *Клоуном*
 - *Дрессировщиком*
 - *Мотоциклистом*
3. Кем работал в зоопарке крокодил Гена?
 - *Сторожем*
 - *Крокодилом*
 - *Дрессировщиком*
4. Как называется комедия Н.В. Гоголя?
 - *«Аудитор»*
 - *«Ревизор»*
 - *«Инспектор»*
5. Представителям какой профессии посвящен телесериал «Убойная сила»?
 - *Кузнецам*
 - *Милиционерам*

– Хирургам

6. Как называется артист кукольного театра, который управляет куклами при помощи специальных нитей?

– *Кукловод*

– Марионетка

– Перчаточник

7. Кто должен заверить завещание, для того чтобы оно вступило в законную силу?

– Адвокат

– *Нотариус*

– Прокурор

8. Как называют руководителя хора?

– Хореограф

– *Хормейстер*

– Хоровод

9. За чем обращается мужчина к флористу?

– За грибами

– *За букетом*

– За табаком

10. Кто надевает во время работы самый дорогой костюм?

– Летчик

– *Космонавт*

– Аквалангист

11. Кем, согласно русской пословице, является человек для своего счастья?

– Портным

– *Кузнецом*

– Укротителем

Ведущий: Чтобы найти любимую работу, нужно, прежде всего, хорошо знать, какие профессии существуют в мире, а их более 40 тысяч. Сегодня мы попытались расширить ваш кругозор в этой области. Дерзайте, ищите свою профессию и дорогу в жизни! Успехов вам!